

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ХГУ «НУА»

_____ Е. В. Астахова

«___» _____ 2016 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ
ЗА 2016 ГОД**

Рассмотрен и утвержден
Советом ХГУ «НУА»

Протокол № 5 от 26.12.16 г.

**Харьков
2016**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными приоритетами научной работы Академии в 2016 году в соответствии с концепцией и перспективным планом ее развития на 2006-2020 гг являлись:

– работа над комплексной научной темой «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций (№ ГР 0111U000011), связанной, в первую очередь, с исследованием процессов модернизации образовательных систем в современном мире (научные руководители – проф. Астахова В.И., с 27.06.2016г. – проф. Астахова Е.В.);

– обобщение результатов долгосрочного социального эксперимента по становлению и развитию авторского модуля непрерывного образования (1997-2017 гг.), подготовка докладных записок в МОН Украины, ДОН ХОГА, ХИНО и др. вышестоящие инстанции;

– совершенствование деятельности научных школ и направлений, перерегистрация и утверждение новых тем научных исследований в УкрИНТЭИ;

– подготовка теоретико-методологической базы для разработки новой концепции развития Академии до 2035 года;

– интенсификация внедрения в практику интегрированных учебных программ, анализ их эффективности и практической значимости для повышения качества образования;

– оптимизация культурно-образовательной среды, способной формировать ценности личности, ее нормы, идеалы, профессиональную успешность и научные интересы;

– развитие научного потенциала кафедр, лабораторий и научных школ, усиление их интеграции; повышение научного потенциала преподавательского состава, совершенствование кадровой политики академии;

– активизация НИР преподавателей и учителей НУА; вовлечение студентов и школьников в активную научно-исследовательскую работу и социальную практику;

– повышение уровня преемственности и обеспечение межпредметных связей в учебном процессе, внедрения инновационных методик и информационных технологий.

В рамках комплексной научной темы и в соответствии с перспективным планом выполнялась годовая тема НИР *«Непрерывное образование в условиях глобализации»*. В соответствии с общей темой 2016 года дочерние научные школы академии разрабатывали следующие направления:

№ п/п	Научные школы и научные направления	Тема 2016 года	Руководитель
1.	<p><i>Научная школа по истории образования.</i> Тема: «История развития высшей школы в Украине» (ГР № 0112U000663) Тема: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528) – с 1.06.2016 г.</p>	<p>«История Народной украинской академии к 25-летию создания»</p>	<p>Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.</p>
2.	<p><i>Научная школа по философии образования.</i> Тема: «Философские аспекты исследования образования в социокультурном аспекте» (ГР № 0111U000012)</p>	<p>«Новые смыслы современного образования»</p>	<p>Доктор социологических наук, профессор Подольская Е.А.</p>
3.	<p><i>Научная школа по социологии образования.</i> Тема: «Непрерывное образование как фактор развития интеллектуального потенциала современного украинского общества» (ГР № 0111U001818) Тема: «Пространство социальных возможностей в когнитивной ситуации общества знания: проблемы формирования и развития» (ГР № 0114U006314)</p>	<p>«Непрерывное образование как инновационная составляющая общества знания»</p>	<p>Доктор социологических наук, профессор Михайлева Е.Г.</p>
4.	<p><i>Научная школа по экономике образования.</i> Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729)</p>	<p>«Институциональные механизмы селекции информации в условиях инновационного развития»</p>	<p>Кандидат экономических наук, доцент Тимохова Г.Б.</p>
5.	<p><i>Научная школа по экономике предприятия.</i> Тема: «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 0113U003022)</p>	<p>«Стратегическое управление предприятием в условиях интеграции в международное экономическое</p>	<p>Доктор экономических наук, профессор Яременко О.Л.,</p>

	Тема: «Организационно-экономические аспекты качества функционирования предприятий» (ГР № 0112U005094)	сообщество»	доктор экономических наук, профессор Сумец А.М.
6.	<i>Научная школа по филологии.</i> Тема: «Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0115U006729).	«Проблемы когнито- и прагмалингвистики, дискурсологии, лингводидактики»	Кандидат филологических наук, профессор Тимошенко Т.М.
7.	<i>Научное направление по образовательному праву.</i> Тема: «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730).	«Экономико-правовые проблемы модернизации кадрового корпуса системы образования Украины»	Кандидат юридических наук, профессор Астахов В.В.
8.	<i>Научное направление по теории и практике перевода.</i> Тема: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021)	«Аспектный перевод в условиях евроинтеграции»	Кандидат филологических наук, доцент Панченко Д.И.
9.	<i>Научное направление по педагогике.</i> Тема: Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении (ГР № 0116U006527)	«Основные ценностно-целевые ориентиры современной школы»	Кандидат педагогических наук, доцент Шилкунова З.И.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР 2016 ГОДА

По итогам 2016 года наиболее значимыми результатами научно-исследовательской работы коллектива академии, можно считать:

➤ **общественное признание научных достижений НУА:**

– получение благодарности Национальной Академии Наук Украины за большой вклад коллектива НУА в развитие интеграции образования и науки и грамоты Украинской Православной Церкви за духовное воспитание молодежи (май 2016 г.);

– подписание Декларации о создании Консорциума университетов (Днепропетровский университет им. А. Нобеля, Киевский университет экономики и права «Крок», Украинский католический университет (Львов) и ХГУ «НУА») – 26.04.2016;

– успешное проведение традиционной международной научной конференции «Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы» (17-18.02.2016);

– успешное прохождение лицензирования аспирантуры по специальностям «Экономика предприятия» (051), «Социология» (054), «Филология» (035);

– получение диплома в номинации «Заведующий кафедрой» XVIII Областного конкурса «Высшая школа Харьковщины – лучшие имена» (д-р социол. н., проф., зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин – Подольская Е.А.);

– успешное участие в проекте «Ночь науки», получение благодарности Харьковского Городского Совета координатору проекта (Степановой М.И.) и студенческому лидеру (Звереву С.).

➤ **продолжение теоретических разработок и практической реализации эксперимента по становлению модели непрерывного образования,** которое нашло свое отражение в:

– подготовке 6 монографий общим объемом 95,11 п.л., в том числе монография «Партнерство ради будущего» (под общей ред. Е.В. Астаховой), обобщающая опыт взаимодействия академии с родителями обучающихся в НУА;

– пролонгации сроков работы до октября 2017г. над научно-исследовательскими темами, непосредственно связанными с проблемой непрерывного образования: ГР № 0111U000011 «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» и ГР № 0111U001818 «Непрерывное образование как главный принцип обновления образовательных систем в современном мире» под руководством проф. В.И. Астаховой;

– завершении и принятии в Укр ИНТЭИ отчета по научно-исследовательской теме, связанной с экономикой образования и открытию еще пяти тем, как по этому направлению, так и по образовательному праву, формированию культурно-образовательной среды в школе, информационно-коммуникационной компетентности студентов (Решетняк Е.И; Тимохова Г.Б.,

Астахов В.В., Шилкунова З.И., Кирвас В.А.);

– защите одной докторской (Строкович А.В. – 28.01.2016 г.) и двух кандидатских диссертаций (Миколенко Е.П. – 12.02.2016 г.; Чучилина Е.С. – 30.06.2016 г.), приняты к защите в специализированных Советах еще одна докторская и две кандидатские диссертации, защита которых планируются в первой половине 2017 г. (Нечитайло И.С., Пенцова Н.В., Кречетова В.А.).

– сохранении высокого авторитета ежегодно проводимых в НУА международных научных конференций, семинаров и Дня науки по актуальным проблемам образования.

➤ **сохранение высоких показателей результативности в организации научно-исследовательской работы студентов и школьников**, в том числе:

– два призовых места на Всеукраинском конкурсе НИРС (Черняева В.П., науч. рук. – проф. Михайлева Е.Г.; Новожилова А.В., науч. рук. – доц. Цибульская Э.И.);

– призовое место на Всеукраинском конкурсе дипломных работ по экономике (Новожилова А.В., науч. рук. – доц. Цибульская Э.И.);

– I и III места на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ на иностранном языке нефилологических специальностей (Вороненко А.Д., науч. рук. – проф. Михайлева Е.Г.; Шило Е.В., Левченко М.Ю., науч. руков. – проф. Астахов В.В.);

– три победы – два II-ых (Демидець Е. А.; Шереметьева А.В., науч. рук. – доц. Панченко Д.И.) и одно III-е место (Шереметьева А.В., науч. рук. – доц. Гусленко И.Ю.) на Всеукраинском студенческом конкурс перевода «Художнє слово в світовій культурі»;

– три призовых места в региональном конкурсе (I место – Герасименко Г.Ю., науч. рук. доц. Красуля М.А.; II место – Халбаева Е.Ю., науч. рук. – доц. Яриз Е.М.; III место – Шило Е.В., науч. рук. – проф. Астахов В.В.);

– достижение высоких результатов в предметных олимпиадах: III место у студентов (Всеукраинская предметная олимпиада по психологии – Макаренко Е.; науч. рук. – доц. Гога Н. П.) и более 50 призеров школьных олимпиад районного и областного уровня;

– победы в городском конкурсе студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» (II-ое и три III-х места в различных номинациях – Фаузер Е., Васильев М.; Кабанец М., Крицына Д., Билык М., Яхно О., Лахно В.; Жуков Д., Лебедин Н.; Вороненко А.);

– I место на городском турнире экономистов среди студентов высших учебных заведений города (команда ф-та «Бизнес-управление», науч. рук. – доц. Комир Л.И., ст. преп. Миколенко Е.П.);

– победа в номинации «Креативность анализа и представленных результатов», на конкурсе-презентации постеров (Фаузер Е., Шевченко Е., науч. рук. – проф. Сумец А.М., ст. преп. Миколенко Е.П.);

– I место на X Региональном научном конкурсе молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи» (Черняева В.П., науч. рук. – проф. Михайлева Е.Г.);

– победы школьников (три призовых места на конкурсе МАН областного уровня – социология (Ковалева Ю. (11 кл.)), философия (Саенко А. (10 кл.)), география (Журавлев Г. (9 кл.)));

– продолжение реализации проекта «Школа предпринимательства для старшеклассников», в том числе функционирование «Городской школы предпринимательства»;

➤ **продолжение практики подготовки публикаций в изданиях с высоким индексом цитирования (МНБД)**, входящих в различные наукометрические базы данных (в т.ч. Scopus, IndexCopernicus, Web of science, Google Scholar, РИНЦ) (Астахова Е.В., Астахова В.И., Астахов В.В., Миколенко О.П., Решетняк Е.И., Подольская Е.А., Цыбульская Э.И., Тарасова Е.В., Батаева Е.В., Нечитайло И.С., Кирвас В.А. и др.);

➤ **работа по грантам:** в отчетном году возросла эффективность работы с грантами – было реализовано 5 проектов и получено подтверждение о выделении финансирования еще по двум. В числе реализованных: проект «Активная жизнь в третьем возрасте» (программа «Активные граждане», поддержка Общественной организации «ЗС» и Британского Совета в Украине); проект «Изучение английского языка и овладение навыками работы на компьютере» (поддержан Управлением труда и социальной защиты населения Департамента охраны здоровья и социальных вопросов Харьковского городского совета); проект «Уважение и забота» (поддержан Украинским женским фондом); проект «Meet up! Социальное предпринимательство и межкультурные студии» (поддержан Фондом «Память. Ответственность. Будущее», Германия); проект «Создание рабочих мест для новой жизни» (поддержан МБФ «Каритас Украины»). Значимым достижением стала поддержка Европейской комиссией двух проектов в рамках программы Эразмус+, одним из партнеров по реализации которых является НУА: направление КА1: Международная мобильность. Проект кредитной мобильности с Академией Бизнеса в Даброве Горнице (Польша); направление КА2: Развитие потенциала в сфере высшего образования. Проект MILETUS «Развитие потенциала мобильности студентов вузов Украины и Сербии».

➤ **укрепление международных контактов:** в течение отчетного периода продолжало активно развиваться сотрудничество с учебными заведениями Германии (Педагогический университет Вайнгартена, Южно-Вестфальский университет прикладных наук), Польши (Щецинский университет, Академия бизнеса в Даброве Горнице), Швеции (Кристианштадский университет), Франции (Языковая школа Азюрлингва). Подписан договор о создании программы «двойных дипломов» с Высшей школой управления охраной труда в Катовицах (Польша).

В ходе выполнения годовой темы в 2016 г. проведено:

7 научных конференций (из них 3 – международные): Международная научно-практическая конференция «Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы» (18.02.16); XXIII Международная студенческая научная конференция «Образование в условиях

глобализации» (16.04.16); научно-практическая конференция молодых ученых «Подготовка научно-педагогических кадров: для высшей школы: состояние проблемы, перспективы» (16.04.16); XXII региональная научно-практическая конференция учителей «Педагогика успешности» (16.04.16); межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (26.11.2016 г.); X Конференция молодых ученых кафедры экономики предприятия «Управление как фактор экономического равновесия» (14.12.2016 г.); Международная научно-практическая конференция «Сучасні шляхи забезпечення стабільного економічного розвитку» (25-26.11.2015г.) - соучредители и участники (не вошло в отчет 2015 г.).

37 семинаров, в числе которых шесть городских и районных:

- семинар-практикум в ЦНГИ «Регистрация в международных наукометрических базах данных» (18–21.01.2016); общеакадемический методический семинар «Инновационные методы обучения» (03.02.2016); семинар директоров вузовских библиотек «Психологический комфорт в деятельности современного библиотекаря» (24.02.2016); методический семинар для заместителей директоров школ по воспитательной работе Киевского р-на «Сохранение диалогости образовательного процесса в условиях всеобщей дистанционности» (25.10.2016); научно-практический семинар «Символы и традиции в деятельности вузовского музея» (31.10.2016); общеакадемический семинар «Формирование социальной активности и социального доверия: возможности образовательных институтов» (29.12.2016);

- 10 межкафедральных семинаров: научно-практический семинар, посвященный подготовке грантовых проектов (03.02.2016); методологический семинар «Роль гуманитарного знания и образования в решении ключевых проблем современного общества» (08.02.2016); семинар «Основы проектного менеджмента: стратегии, факторы успешности, риски» (08.02.2016); методические семинары: «Teaching Mixed-Ability Groups» (08.02.2016), «Новые правила оформления дипломных работ» (22.04.2016), «Focus on Exam» (05.09.16), международного образовательного центра PEARSON-DINTERNAL «Certify your English» (07.10.16), «Проблемы методики осуществления рубежного, семестрового и итогового контроля» (19.10.2016), «Использование в учебном процессе дистанционных курсов и иных форм удаленного обучения» (02.11.2016), «Strategies for Multi-level Classes» (09.11.16);

- 13 кафедральных семинаров:

- общеакадемическая кафедра иностранных языков – 3: методические семинары «Использование учебно-методического пособия Employment and Sociology Issues в рамках дисциплины «Ділова англійська мова» (01.02.2016), «Работа с талантливыми студентами» (06.06.2016), «Обучение студентов английскому языку в системе ECRIF» (13.06.2016);

- кафедра экономической теории и права – 2: методические семинары «Разработка дистанционного курса: общее и особенное» (07.03.2016), «Проблемы эффективности участия школьников и студентов в предметных олимпиадах, турнирах и конкурсах научных работ» (07.11.2016);

– кафедра информационных технологий и математики – 2: методические семинары «Анализ современных программных средств и корректирование учебно-методической базы по всем читаемым на кафедре дисциплинам» (18.01.2016), «Новейшие информационные технологии в учебном процессе» (06.06.2016);

– кафедра украиноведения – 2: методологический семинар «Сучасний літературний простір: ракурси інтеграції в навчальний процес» (07.03.2016); методический семинар «Узагальнення досвіду роботи кафедри за дистанційними курсами» (07.11.2016);

– кафедра теории и практики перевода – 2: методические семинары для магистров 5-го курса «Формы научно-исследовательской работы студентов в ХГУ НУА» (02.09.2016) и для магистров 6-го курса «Правила оформления дипломной работы» (21.11.2016);

– кафедра социологии – 1: методологический семинар «Одаренная учащаяся молодежь: особенности социализации в новых социокультурных условиях» (01.02.2016),

– кафедра физического воспитания – 1: методологический семинар «Направления оптимизации в системе физического воспитания в современных условиях» (04.04.2016 г.);

- 8 семинаров проведено в СЭПШ: психолого-педагогические семинары «Профессиональное выгорание педагогов: причины, последствия, пути преодоления» (01.03.16), «Учитель как практический психолог» (03.03.2016), «Психологический комфорт в педагогическом коллективе» (28.10.2016); научно-методический семинар «Формирование лояльности учащихся к учебному заведению» (03.03.16), методические семинары «Современный урок: проблемы и перспективы. Проблемы методики осуществления рубежного, семестрового и итогового контроля знаний учащихся» (02.03.2016), «Формирование научно-исследовательских компетенций преподавателей» (04.03.16), «Итоги ВНО-2016 и задачи педагогического коллектива при подготовке учащихся СЭПШ к ВНО-2017» (24.10.2016), «Роль родительского собрания класса во взаимодействии семьи и школы» (27.10.2016), «Адаптация учащихся 5-х классов к основной школе» (28.10.2016).

Издания академии отражали результаты плановой исследовательской работы преподавателей. В соответствии с планом в 2016 году опубликованы:

монографии:

1. Партнерство ради будущего : [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 236 с. (14,75 п.л.);

2. Подготовка референта-переводчика в условиях инновационного вуза : [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Т. М. Тимошенко. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 104 с. (6,5 п.л.);

3. Не созданы мы для легких путей : аналит. материалы к собр. трудового коллектива НУА 31 авг. 2016 г. / Нар. укр. акад. ; авт.-сост.: В. И. Астахова, Е.В. Астахова. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 170 с. (10,63 п.л.);

4. Образование в условиях глобальных социальных изменений [Электронный ресурс]: [монография] / Елизавета Подольская, Ирина Нечитайло; под общ. ред. Е. А. Подольской. – [Saarbrucken] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 537 с. – Электрон. версия печат. публ. : <http://dspace.nua.kharkov.ua:8080/jspui/handle/123456789/1291> (33,6 п.л.);

5. Проблемы развития человеческого капитала в современном социальном поле Украины: организационный аспект : монография (Нар. укр. акад.; под общ. ред. Е.Г. Михайлевой. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 352 с. (22 п.л.);

6. Катаев А. В. Актуальные функциональные задачи маркетинговой товарной политики : монография / А. В. Катаев. – Харьков : Изд. центр «Диалог», 2016. – 122 с. (7,63 п. л.).

Таблица 1

Динамика опубликования монографий



Из табл.1 видно заметное уменьшение количества монографий и их общего объема в печатных листах. Причинами снижения объемов являются: сокращение численности профессорско-преподавательского состава со 122 до 92 человек; повышение интереса к наукометрическим публикациям и зарубежным изданиям; увеличение стоимости рейтинговых публикаций; недостаточная требовательность со стороны кафедр, невыполнение общего требования по подготовке каждым доцентом не менее одной монографии в течение 5 лет и двух статей в год, а также тем, что монографии в основном готовятся коллективные, подготовка индивидуальных монографий почти не

планируется и монографии готовятся с нарушением заявленных авторами сроков; качество и востребованность публикаций, ссылки на результаты наших исследований крайне малочисленны.

Несмотря на то, что показатели 2016 года не отличаются высоким результатом по количественным характеристикам, можно отметить, что качественная составляющая в этом направлении остается высокой. Постоянное повышение количественных показателей не всегда оправдано и возможно, однако плановые показатели должны выполняться, практическая значимость НИР, научная новизна должны обсуждаться на кафедрах и фиксироваться.

научные сборники статей:

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 22. – Х. : Вид-во НУА, 2016. – 570 с. (35,63 п.л.);

2. Гори, звезда НУА : лит. альм. / Нар. укр. акад. ; [сост. Л. Я. Бельчикова]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 122 с. (7,67 п.л.);

3. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Х. : Вид-во НУА, 2016. – 188 с. (11,75 п.л.).

авторефераты:

1. Строкович Г.В. Стратегічне управління якістю функціонування підприємств : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04 / Строкович Ганна Віталіївна ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків, 2016. – 40 с. (2,5 п.л.).

2. Миколенко О.П. Інституційна адаптація економічних систем до процесів глобалізації : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.01 / Миколенко Олена Петрівна ; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Харків, 2016. – 17 с. (1,06 п.л.).

3. Чучиліна К.С. Чинники професійного успіху молодих фахівців у сучасному українському суспільстві : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Чучиліна Катерина Сергіївна ; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Харків, 2016. – 20 с. (1,25 п.л.).

справочные издания:

Методология научных исследований : терминолог. слов. / Е. А. Подольская ; Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 124 с. (7,75 п.л.).

материалы конференций:

1. Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы : междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 18 февр. 2016 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: В.И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 323 с. (20,18 п.л.).

2. Подготовка научно-педагогических кадров: для высшей школы: состояние проблемы, перспективы : программа и материалы науч.-практ. конф. молодых ученых, 16 апр. 2016 г. / Нар. укр. акад. [и др. ; редкол. В.И. Астахова и др.]. – Харьков : изд-во НУА. – 126 с. (7,87 п.л.).

3. Образование в условиях глобализации : программа и материалы XXIII Междунар. студен. науч. конф., 16 апр. 2016 г. / Нар. укр. акад. [и др. ; редкол. В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 166 с. (10,38 п.л.).

4. Инновационные методы обучения в системе непрерывного образования : программа и материалы XXIII регион. науч.-практ. конф. учителей, 16 апр. 2016 г. / Нар. укр. акад. [и др. ; редкол. В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 116 с. (7,25 п.л.).

5. Сучасні шляхи забезпечення стабільного економічного розвитку : матеріали міжнар. наук.-пркт. конф., 25–26 листоп. 2015 р., м. Харків / Нац. гірн. ун-т., Харків. гмунітар. ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: Г. О. Дорошенко та ін.]. – Дніпропетровськ : [Вид-во] НГУ, 2015. – 139 с. (8,69 п.л.) (не вошло в отчет 2015 г.).

6. Управление как фактор экономического равновесия : программа и материалы X конф. молодых ученых каф. экономики предприятия, [Харьков], 14 дек. 2016 г. / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 140 с. (8,75 п.л.)

7. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XVII межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 26 ноября 2016 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики ; [редкол.: П. Э. Ситникова (отв. ред.) и др.]. – Х. :Изд-во НУА, 2016. – 104 с. (6,5 п.л.)

Издательская деятельность НУА в 2016 году

Общие показатели научных и справочных публикаций преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии представлены в таблице 2.

Таблица 2

Научные и справочные издания (кол./печ. л.)

Период	Моно- графии	Разделы в моногра- фиях	Авто- реф.и брош., сборн. статей	Статьи в сборн. НУА	Тезисы в материалах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Тезисы в др. изд. (внешн.)	Разделы в справ. изд. (словари)	Студ. публи- кации	ВСЕГО
2016	6 / 95,11	52 / 39,33	4 / 12,48	56 / 35,59	106 / 20,6	111 / 60,84	109 / 21,88	11 / 8,75	271 / 40,16	726 / 334,74
2015	7 / 136,02	34 / 29,17	7 / 14,87	82 / 30,18	108 / 20,22	155 / 73,99	98 / 26,815	3 / 28,2	284 / 37,15	778 / 396,615

Данные табл. 2 свидетельствуют, что общее количество научных публикаций в 2016 году снизилось (778 – 2015 г.; 810 – 2014 г.), а вместе с этим и объем научных публикаций в п.л. на 62,325. Анализ состава и структуры научных публикаций показывает, что наибольшее влияние на снижение в печатных листах оказало уменьшение объема монографий (40,91 п.л.) и количества статей в сборниках НУА, статей во внешних изданиях.

Положительным фактом является повышение показателей подготовки разделов в коллективные монографии, сохранение стабильных показателей по студенческим публикациям, несмотря на снижение контингента. Количество участников в конференциях с опубликованием тезисов остались практически на прежнем уровне. Наилучшие показатели по научным публикациям представили кафедры: философии и гуманитарных дисциплин (98/92,85 п.л.), социологии (132/76,99 п.л.), экономики предприятия (171/50,87 п.л.). В прошлом году этот же состав кафедр занимал лидирующие позиции. Существенный отрыв кафедр социологии, философии и гуманитарных дисциплин объясняется подготовкой крупных научных изданий, монографий. Кафедра экономики предприятия работает стабильно, большое количество публикаций получено как за счет системной работы преподавателей по НИР, так и их научного руководства студентами, подготовка публикаций, тезисов на конференции. Количественные показатели и рейтинг по остальным кафедрам представлен в приложении 1.

Таблица 3

Научно-методические издания (кол./печ. л.)

Период	Учебники с грифом ХГУ «НУА»	Учебные пособия с грифом ХГУ «НУА»	Учебные пособия	Учебно-методические пособия, методические рекомендации	ВСЕГО:
2016	4/64,44	8/76,04	34/154,45	77/233,91	123/528,83
2015	2/31,03	1/5,58	23/92,94	135/409,49	161/539,04

Плановые показатели издания научно-методических работ по кафедрам в 2016 г. выполнены в полном объеме. Однако необходимо отметить снижение количества плановых изданий по сравнению с предыдущим годом (на 38 позиций) при практически полном сохранении их объема (528,83 п.л. по сравнению с 539,04 п.л. в 2015 г.). Такое уменьшение связано, в первую очередь, со снижением планируемых показателей по отдельным кафедрам.

Анализ научно-методических публикаций по кафедрам показал, что стабильно высокая динамика на протяжении последних двух лет отмечается на кафедрах философии и гуманитарных дисциплин, социологии, секции романской и немецкой филологии кафедры германской и романской филологии, кафедрах теории и практики перевода и экономики предприятия (прилож.2). В то же время по отдельным кафедрам показатели заметно снизились. Так по общеакадемической кафедре иностранных языков количество научно-методических публикаций в 2015 г. составило 11 позиций общим объемом 26 п.л., а в 2016 г. – 3 позиции общим объемом 5,5 п.л.

Положительным является увеличение количества учебников (4/64,44) и учебных пособий (8/76,04) с грифом НУА – 12/140,48 в 2016 г. по сравнению с 3/36,61 в 2015 г. и 3/8,9 в 2014 г.

Всего за 2016 г. опубликовано 849 научных и научно-методических работ, общий объем которых составил 863,12 п.л. (в 2015 г. – 939 работ, объемом -

935,66 п.л.; в 2014 г. – 997 работ, объемом - 962, 5 п.л.). Иными словами за последние два года количество публикаций сократилось почти на 150 наименований, объем которых 99 п.л.

В расчете на одного преподавателя (включая и учителей СЭПШ) мы получили 6,02 публикации и 6,12 п.л. (в 2015 г. 6,8 публикации, объем – 6, 72 п.л.; в 2014 г. 4,6 публикации, объем – 6,2 п.л.). Снижение показателей издательской деятельности почти на 100 п.л. (72,535 п.л.) в основном связано с уменьшением объема научных публикаций.

Следует отметить, что отрицательная тенденция прошлых лет, связанная с отсутствием научных публикаций у отдельных преподавателей, нивелировалась, в течение 2016 года отсутствуют публикации только у тех преподавателей, которые только приступили к работе в академии с сентября 2016 года (Клочко А.А., Костенко Д.Н.), вместе с тем по отдельным кафедрам наблюдается несоответствие количественных показателей нормативам (кафедра экономической теории и права, секция английской филологии, кафедра теории и практики перевода, общеакадемическая кафедра иностранных языков).

Деятельность научных школ

Успешно проходит процесс становления научных школ, призванных обеспечить формирование не только творческих научно-педагогических коллективов, но и передачу от одного поколения к другому концептуального и методологического аппарата науки, профессиональных знаний, приемов и направлений исследовательской работы, норм коммуникативного поведения, а также шкалы ценностей в сфере педагогической и научной деятельности. Одним из важнейших показателей отчетного года является дальнейшее развитие научных школ, целенаправленно работающих в русле единой проблематики – комплексной научной темы «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций».

В рамках базовой научной школы проф. Астаховой В.И. (с июля 2016г. проф. Астаховой Е.В.) продолжалось исследование комплексной научной темы НУА «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011). Инициатива академии по продлению сроков реализации данной темы, зарегистрированной в УкрИНТЭИ, была поддержана, получена перерегистрация темы до ноября 2017 года.

Осуществлялась координация деятельности всех научных школ НУА. В рамках темы велась работа над проблемами инновационных тенденций в украинском образовании, прежде всего, над обобщением результатов многолетнего социального эксперимента по интегрированию в единый учебно-научный комплекс всех образовательных ступеней, по которым осуществляется подготовка в учебных заведениях Украины. Отчет об итогах социального эксперимента по становлению авторской модели непрерывного образования в виде докладной записки утвержден на Ученом Совете ХГУ «НУА» (протокол №3 от 24.10.2016 г.) и представлен в Департамент высшего образования Министерства образования и науки Украины, Департамент образования и науки

Харьковской областной государственной администрации, Харьковскую академию непрерывного образования.

Приращение научного знания: проанализированы результаты трех основных направлений, по которым осуществлялся эксперимент, выделены главные достижения и просчеты в ходе проведенной работы (теоретические разработки, решение кадровых проблем, построение инновационной структуры учебно-научного комплекса). Разработана система базовых принципов функционирования инновационного учебного заведения непрерывного образования (см. монографию «Дорогу осилит идущий...», с. 65-90). Обоснован и практически подтвержден методологический вывод о том, что единое образовательное пространство должно быть одновременно и единым воспитательным пространством, включающим в себя и учебное заведение, и свободную внешнюю среду и семейное окружение. Определены особенности работы с родителями на разных этапах обучения, материал опубликован в коллективной монографии «Партнерство ради будущего». Сформулирован вывод о том, что непрерывное образование есть процесс развитие личности, протекающий в открытой среде, базирующейся на активной, творческой, преобразующей (прежде всего, самого себя) деятельности обучаемого, то есть непрерывное образование есть процесс личностного саморазвития, позволяющий обучаемому овладеть общей культурой и культурой профессиональной деятельности, что облегчает адаптацию человека, как в обществе, так и в профессиональной среде.

Разработана концепция перспективного плана по научно-исследовательской деятельности до 2035 года. Сформулирована новая тема и общие направления научно-исследовательской работы на период 2017-2035 гг.

Помимо базовой научной школы, в НУА с разной степенью интенсивности работали дочерние научные школы и направления:

– дочерние научные школы:

К числу сформировавшихся и активно работающих научных школ НУА относятся:

– научная школа по истории образования разрабатывает тему «История развития образования в Украине» (ГР №0116U006528), руководитель: доктор исторических наук, проф. Астахова Е.В.

Тема 2016 г.: «История Народной украинской академии. К 25-летию создания». Изучен опыт становления непрерывного образования и предпосылки формирования концепции непрерывного образования в Украине. Выделены основные этапы формирования образовательных институтов, обоснована университетская идея в контексте развития глобальной истории. Эти идеи нашли воплощение в совместном польско-украинском проекте «Инновационный университет и лидерство». Е. В. Астахова выступила с докладом по данной теме на международной научной конференции в ХНУ им. В.Н. Каразина. В рамках традиционного Дня науки в НУА была организована и проведена секция по истории образования, подготовлена и проведена студенческая учебно-научная конференция (30 ноября 2016г.).

В ходе работы научной школы выявлены закономерности становления и развития системы образования на Харьковщине в исторической ретроспективе, особенности становления общественных и частных учебных заведений в структуре высшего образования Харьковского региона. Результаты научных разработок Е. В. Астаховой нашли свое применение в работе коллегии Главного управления образования и науки облгосадминистрации г. Харькова, гуманитарного Совета ХОГА и Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины, в разработке проектов в различные международные фонды и программы. Обобщен и проанализирован 25-летний опыт функционирования НУА; выделены и описаны основные этапы развития учебно-научного комплекса; создана основа биографистики в изучении истории НУА (опубликовано более 10 материалов о научно-педагогической деятельности преподавателей НУА, ушедших из жизни); поставлены исследовательские задачи и начата работа по изучению и анализу воспитательных возможностей традиционного общеакадемического генеалогического конкурса «История моей семьи».

– научная школа по философии образования, которая ведет тему «Философские аспекты исследования образования: социокультурные факторы и цивилизационный смысл (ГР №0116U006530), руководитель: доктор социологических наук, проф. Подольская Е.А. Тема 2016 года: «Новые смыслы современного образования». За отчетный период вышли из печати 2 тома учебника с грифом НУА «Философия» (в соавтор., Е. А. Подольская, Т. В. Подольская).

Результаты научной работы представителей школы обобщены в коллективной монографии, подготовленной совместно с представителями других кафедр НУА и других вузов Харькова «Образование в условиях глобальных социальных изменений» под общ. ред. Е.А. Подольской. В ходе исследования уточнено понятие «социальная безопасность», выделены смысловые значения безопасности. Все это нашло свое отражение в учебном пособии «Социальная философия» и терминологическом словаре «Методология научных исследований». Получило дальнейшее развитие понятие «самостоятельность». Для нового содержательного наполнения этой категории были использованы различные методические формы: прошло обсуждение результатов реформ образования на заседании Профессорского совета НУА.

– научная школа по социологии образования. Темы «Непрерывное образование как главный фактор обновления образовательных систем в современном мире», (ГР № 0111U001818); «Пространство социальных возможностей в когнитивной ситуации общества знания: проблемы формирования и развития» (ГР № 0114U006314). Руководитель: доктор социологических наук, проф. Михайлева Е.Г. Тема 2016 года: «Непрерывное образование как инновационная составляющая общества знания».

Исследовались проблемы формирования современной среды университета, трансформации его миссии и функций в контексте когнитивной ситуации общества знания, изучения исследовательского компонента в жизнедеятельности современного университета. Конкретные результаты проведенной работы заключались в руководстве подготовкой коллективной

монографии по человеческому капиталу; участия в коллективных общеакадемических монографиях: по третьему возрасту, по студенческой активности, по библиотекам. Также опубликовано по тематике научной школы: ряд статей и тезисов, осуществлено участие в конференциях. В рамках работы научной школы можно выделить высокие результаты НИРС (победы студентов Всеукраинского и регионального уровней); защиту кандидатской диссертации (Чучилина Е.С.); осуществлено тематическое планирование до 2035 года.

- научная школа по экономике образования.

Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729). Руководитель: кандидат эконом. наук, доц. Тимохова Г.Б. Тема 2016 г.: «Институциональные механизмы селекции информации в условиях инновационного развития».

Раскрыты факторы, влияющие на экономическое развитие вуза с точки зрения организационного подхода (как организации, ведущей подготовку в системе высшего профессионального образования). Проведенные исследования позволили формализовать особенности функционирования и тенденций развития виртуальных институтов образования в условиях глобализации. Полученные результаты нашли отражение в научных публикациях, использованы в ходе преподавания дисциплин «Интеллектуальный бизнес» и «Менеджмент».

В рамках исследований научного направления ее участниками были опубликованы: 4 статьи (1 на англ. языке в издательстве университета г. Торун, Польша), 2 раздела в монографиях (1 на англ. языке в издательстве Лодзь, Польша). Принято участие в 7 конференциях с опубликованием тезисов.

- научная школа по экономике предприятия. Тема «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 0113U003022). Тема 2016г.: «Организационно-экономические аспекты качества функционирования предприятий». Руководитель: доктор эконом. наук, проф. Яременко О.Л., доктор эконом. наук, проф. Сумец А.М.

По итогам года завершена работа над докторской диссертацией А.В. Строкович. Защита диссертации состоялась в специализированном Совете ХНЭУ Д 64.055.01 28 января 2016 г., опубликовано более 20 статей, три раздела в коллективных монографиях, 14 участия в конференциях, в том числе международных, проведена конференция молодых ученых кафедры экономики предприятия «Управление как фактор экономического равновесия».

- научная школа по филологии. Тема: «Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0106U006373). Руководитель: канд. филологических наук, проф. Тимошенко Т.М. Тема 2016 г. «Проблемы когнио– и прагмалингвистики, дискурсологии, лингводидактики». В рамках работы школы опубликована коллективная монография «Подготовка референта-переводчика в условиях инновационного вуза» 6,04 п. л., под общей ред. проф. Тимошенко Т. М., публикации в научном сборнике «Ученые записки ХГУ НУА», раздел в коллективную монографию; ряд статей и тезисов.

В ходе исследования выявлена вариативность средств языкового означивания как проявление непрерывного развития и обогащения языка,

рассмотрены проблемы языковой неологии. Результаты научных исследований активно внедряются в практику преподавания иностранного языка и перевода на специальных и неспециальных факультетах, в теоретические курсы лингвистического и переводоведческого циклов.

Научные направления.

– Научное направление по образовательному праву. Тема: «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730). Руководитель: кандидат юридических наук, проф. Астахов В.В.

Тема 2016 года: «Экономико-правовые проблемы модернизации кадрового корпуса системы образования Украины».

Изучены новые и претерпевшие коррекцию нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность (новая редакция Закона «О высшем образовании»). Проведенная работа подтверждает необходимость внесения коррекции в некоторые нормативные акты образовательного законодательства, а также желательность проведения систематизации последнего, что в итоге позволит более оперативно и качественно решать острые вопросы, связанные с закреплением некоммерческого статуса частных вузов, пенсионного обеспечения преподавателей частных вузов, социальной защитой студентов-сирот и студентов, лишенных родительской опеки и т.п.

В рамках проделанной работы было подготовлено заключение по содержанию новой редакции Закона Украины «О высшем образовании» по заданию МОН Украины для разработки проекта Национальной стратегии развития высшего образования.

Подготовлено ряд статей, в том числе в изданиях, входящих в МНБД.

Научное направление по теории и практике перевода. Тема: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021). Руководитель: кандидат филологических наук, доц. Панченко Д. И. Тема 2016 года: «Аспектный перевод в условиях евроинтеграции».

В рамках научного направления за отчетный период были проанализированы проблемы формирования профессиональной компетентности переводчиков в области применения современных информационных ресурсов в процессе обучения. Рассмотрены лингвокультурные концепты в разных типах дискурса, изучаются средства их вербализации в англосаксонской картине мира.

- Научное направление по педагогике.

Тема: «Компетентностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе как основа создания инновационной среды» (ГР № 0112U003011). Руководитель: кандидат педагогических наук, доц. Шилкунова З.И.

В 2016 году по ходатайству кафедры была открыта тема «Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении» (ГР № 0116U006527). Тема 2016 года: «Основные ценностно-целевые ориентиры современной школы».

В рамках научного направления велась разработка дидактики развивающего обучения и обогащение дидактики традиционной школы на компетентностной основе; корректировка учебных программ в связи с началом реформирования школы в рамках концепции «Новая школа»; построение единой образовательной среды Детской школы раннего развития (ДШРР) и начальной школы; реализация субъект-субъектных отношений учителя–ученика – родителя как важного условия эффективности образовательного пространства школы.

Подготовлен ряд публикаций, в том числе раздел в коллективную монографию, статьи, участие в конференциях.

Приращение научного знания научных школ и направлений нашло отражение в следующих публикациях:

- коллективной монографии «Партнерство ради будущего» (под общей ред. Е.В. Астаховой), обобщающей опыт взаимодействия академии с родителями обучающихся в НУА, определены особенности работы с родителями на разных этапах обучения;

- брошюре «Не созданы мы для легких путей...» (под общей ред. В.И. Астаховой), иллюстрирующей разработанную систему принципов функционирования инновационного учебного заведения непрерывного образования;

- коллективной монографии «Проблемы развития человеческого капитала в современном социальном поле Украины: организационный аспект» (под общ. ред. Е.Г. Михайлевой), представляющей вопросы теоретического сопровождения использования категории «человеческий капитал», характеризующей его экономический и социологический смыслы, разработаны аспекты влияния различных технологий управления персоналом на формирование и развитие человеческого капитала;

- учебнике «Социальная философия», авт. Е. А. Подольская, раскрывающем объяснительный потенциал новейших теорий образования, методологические ориентации повышения качества и конкурентоспособности образования в условиях глобализации и цивилизационного развития мирового сообщества;

- коллективной монографии «Подготовка референта-переводчика в условиях инновационного вуза» (под общ. ред. Т. М. Тимошенко), акцентирующей внимание на современных подходах преподавания иностранного языка и перевода на специальных и неспециальных факультетах;

- терминологическом словаре «Методология научных исследований» авт. Е. А. Подольская, дающем расширение категориального аппарата научных исследований, используемых для обучения аспирантов и магистров.

Конкретно это нашло выражение в следующем:

- систематизированы социокультурные факторы трансформации образовательной среды, ключевые инновационные тенденции образования, сформулированные как ответ на вызовы глобализации, раскрыты возможности социального партнерства в сфере образования и особенности идентификации

современного студента в контексте постмодернизационных изменений;

- определена роль образования в преодолении когнитивного диссонанса современного украинского общества; выделены ключевые элементы, потенциально создающие когнитивное диссонирование;

- теоретически обосновано направление дальнейшей институционализации виртуальных институтов: формирование единого рейтинга качества образования, включающего показатели уровня научной деятельности, уровня университета в целом и доверия к университету, как экспертной системе;

- разработан и обоснован методологический подход к стратегическому управлению качеством функционирования предприятия, определено содержание социально-экономического института качества функционирования предприятия, методический подход к оценке лояльности потребителей.

Научно-исследовательская деятельность академии обеспечивалась поддержкой научных лабораторий. В рамках их работы продолжались исследования теоретических аспектов непрерывного образования и поиск инновационных путей его развития на различных образовательных этапах.

Лаборатория проблем высшей школы (ЛПВШ). Заведующая лабораторией - доктор социологических наук, проф. Михайлева Е.Г.

Комплексная тема НИР ЛПВШ «Становление и развитие системы непрерывного образования в Украине». Тема НИР ЛПВШ в 2016 году – «Непрерывное образование в условиях глобализации: взгляд «изнутри» и «со стороны».

Основными направлениями работы лаборатории проблем высшей школы являются: исследование современных тенденций развития высшего образования, обобщение результатов научно-педагогического эксперимента по отработке нового образовательного модуля непрерывного образования, внедрение научных разработок и опыта становления системы непрерывного образования в Украине, проведение прикладных исследований. Решение основных задач деятельности лаборатории в 2016 году достигалось через выполнение таких видов работы:

- проведение социологических исследований: «Профессиональный рост и трудовая карьера выпускников ХГУ «НУА» (октябрь 2015 г.-февраль 2016 г.); социальный мониторинг распространения наркотиков и других форм зависимости среди молодежи г. Харькова «Молодежь и наркотики» (сбор первичной информации совместно с Харьковским национальным университетом внутренних дел, апрель 2016 г.); «Опрос студентов НУА о проблемах учебной мотивации» (сбор и обработка первичной информации, апрель-июнь 2016 г.); «Портрет студента первого курса ХГУ «НУА» (сентябрь 2016 г.); «Общественные организации в вузе: проблемы функционирования и развития» (разработка программы, инструментария, ноябрь-декабрь 2016 г.);

- участие в научных и научно-практических конференциях по вопросам сферы образования;

- работа в Харьковском отделении Социологической ассоциации Украины;

- помощь аспирантам и магистрантам в подготовке и проведении исследований;
- подготовка публикаций по комплексной теме НУА и лаборатории;
- организация работы студенческого сектора ЛПВШ.

Основные результаты исследовательской деятельности ЛПВШ отражены в научной и практической работе сотрудников НУА, обсуждены на заседаниях Совета НУА, Совета факультета (определены эффективные формы мотивации студентов, скорректированы направления работы с выпускниками), были использованы преподавателями кафедры при подготовке лекционных и практических занятий по читаемым учебным дисциплинам (скорректированы учебные программы с учетом потребностей основных профессиональных стратегий выпускников факультета), разработке и обновлении УМКД (результатами исследований пополнен банк данных для дисциплин «Информатика и АРМ социолога», «Методология и методы социологических исследований», «Социологический практикум», «Социология образования», «Анализ категориальных данных»).

Научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики – научные руководители доц. О.В. Лазаренко, доц. Д.И. Панченко. Направление исследований: Знание-ориентированные системы (семантический аспект). Тематика исследований 2016 г.: «Разработка процедуры формирования характеристик для инвариантной репрезентации ситуации».

Результаты работы: проведен анализ текстовых баз и продолжена разработка на их основе ситуационных моделей, сформировано их описание; ведутся исследования по изучению и моделированию механизмов понимания текста для разработки интеллектуальной системы автоматического реферирования.

Научные направления деятельности ЛКЛ охватывают вопросы исследования методов структурно-семантического анализа и обобщения информации об интеллектуальных системах автоматического реферирования; изучение глубинной семантики; разработка ситуационных моделей на основе текстовых баз; создание интеллектуальной системы автоматического реферирования.

Осуществляется руководство диссертационным исследованием аспирантки Буряк Е.Ю., подписаны договоры о сотрудничестве с лабораторией компьютерной лингвистики НТУ «ХПИ» и с лабораторией математической и прикладной лингвистики ХНУРЭ, продолжается поиск научных контактов и зарубежных партнеров для участия в гранте. Постоянно обновляется информация на страничке сайта академии. Осуществляется работа по привлечению преподавателей и студентов к проводимым исследованиям.

Научно-исследовательская лаборатория планирования карьеры (ЛПК) – руководитель Новикова О.В. В течение 2016 года лаборатория планирования карьеры вела научную работу в рамках темы «Профессиональная

самореализация выпускников вузов в условиях современного рынка труда». В отчетном году подведены итоги опроса выпускников в рамках исследования «Стратегии трудоустройства и профессиональные предпочтения студентов V-VI курсов НУА». Результаты опроса опубликованы на сайте НУА (<http://nua.kharkov.ua/index.php/>). Исследовательская работа также продолжилась в сентябре-ноябре проведением опроса среди выпускников НУА с целью изучения мотивации содействия выпускников проектам развития НУА.

В апреле 2016 года сотрудники лаборатории планирования карьеры приняли участие в XXIII Международной студенческой научной конференции «Образование в условиях глобализации».

3. РАЗВИТИЕ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ

Подготовка аспирантов и докторантов в НУА на третьем образовательно-научном уровне высшего образования ведется в соответствии с нормативными документами МОН Украины, а именно в соответствии с Законом Украины «Про вищу освіту» от 01 июля 2014р. № 1156-ХІІ и непосредственно постановлением Кабинета Министров Украины от 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» по филологии, социологии и экономике. При этом, в соответствии с новыми требованиями по лицензированию образовательной деятельности на третьем (образовательно-научном) уровне высшего образования, набор в аспирантуру в 2016 году осуществлялся по 2 специальностям: 054 – Социология и 051 – Экономика. Программа подготовки по специальности 051 Экономика в НУА реализуется совместно с Научно-исследовательским центром промышленных проблем развития Национальной академии наук Украины. Намечены направления взаимодействия с Научно-исследовательским центром НАН Украины.

В декабре 2016 года завершено лицензирование программы по специальности 035 – Филология.

По состоянию на 01.12.16 в ХГУ «НУА» числится 43 аспиранта, 12 из которых находятся в академических отпусках. На текущий период над диссертациями фактически продолжают работать 31 человек, которые готовят кандидатские диссертации по 4 специальностям. Над утвержденными темами докторских диссертаций работают 6 преподавателей академии (Подлесный Д.В., Решетняк Е.И., Кирвас В.А., Помазан И.А., Тимохова Г.Б., Цыбульская Э.И.).

Прием в аспирантуру НУА в отчетном году составил 8 человек (весенний набор – 4 человека, осенний – 4 человека), что является достаточно низким показателем в сравнении с набором прошлого года (21 человек), но в тоже время соответствует уровню набора, характерного для последних лет: набор 2014 г. – 11 человек, 2013 г. – 8 человек, 2012 г. – 8 чел. Снижение показателей с одной стороны связано с негативным влиянием демографического и экономического кризисов, а с другой - недостаточной включенностью кафедр в эту работу, отсутствием инициативы. Острой остается проблема сохранения контингента, которая требует системной работы научных руководителей с

аспирантами, усиления требовательности к результатам их деятельности, включение аспирантов в жизнь академии (конференции, семинары, монографии, статьи, праздники и др.), работа с аспирантами по сквозной научной тематике, привлечение в аспирантуру магистров и выпускников прежних лет.

В 2016 году преподавателями и аспирантами НУА защищено:

докторская диссертация:

1. Строчкович А.В. «Стратегічне управління якістю функціонування підприємства» (экономические науки, научный консультант проф. Ястремская Е.Н.);

две кандидатских диссертации:

- Миколенко Е.П. «Институциональные механизмы адаптации экономических систем к процессам глобализации» (экономические науки, научный руководитель проф. Яременко О.Л.);

- Чучилина Е.С. «Молодой специалист в современном социальном поле: составляющие профессиональной успешности» (социологические науки, научный руководитель проф. Михайлева Е.Г.).

приняты к защите в специализированных Советах:

докторская диссертация:

Нечитайло И.С. «Системно-кодовая концепция взаимодействия общества и образования» (социологические науки, научный консультант проф. Подольская Е.А.) – специализированный ученый совет Д 26.001.30, Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко.

кандидатские диссертации:

1. Кречетова В.А. «Вища освіта як чинник конструювання громадянської ідентичності студентів в сучасній Україні» (социологические науки, научный руководитель проф. Михайлева Е.Г.) – специализированный ученый совет К 17.127.02, Классический приватный университет г. Запорожье;

2. Пенцова Н.В. «Економічні умови розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні» (экономические науки, научный руководитель доц. Решетняк Е.И.) – специализированный ученый совет Д 44.877.01, Полтавский университет экономики и торговли;

В соответствии с планом подготовки докторских диссертаций ведется работа докторантами Решетняк Е.И., Подлесным Д.В., вместе с тем с отставанием осуществляется подготовка исследований Кирвасом В.А., Помазаном И.А.

Ключевой критерий по оценке эффективности работы аспирантов невысокий. Количество своевременных защит единично (табл.4). Приведенные данные свидетельствует о тенденции к некоторому снижению количества защит в 2015, 2016 годах по сравнению с предыдущими периодами. Это обусловлено недостаточным контролем за работой аспирантов со стороны кафедр, а также отсутствием систематической работы с ними научных руководителей и консультантов.

Несмотря на то, что сроки защиты зачастую сдвигаются, работу аспирантуры и докторантуры нельзя оценивать негативно. Так за период с 1

января 2010 по 1 ноября 2016 г. в аспирантуре НУА обучалось 98 человек. Окончили аспирантуру - 44 чел., из них 12 человек уже защитились или вышли на защиту в Спецсоветы, что составляет 27,7%. Данный показатель лежит в пределах средних показателей по Украине. Вместе с тем есть все основания оценивать работу научных руководителей достаточно низко. Исключением является руководство диссертационными работами проф. Михайлевой Е.Г. и проф. Подольской Е.А. по направлению социология, где четко прослеживается позитивная динамика в подготовке диссертаций.

Таблица 4

Динамика защит кандидатских диссертаций преподавателями, сотрудниками и аспирантами НУА



Остальные кафедры все еще недостаточно включены в эту работу, набор в аспирантуру ведется фрагментарно, инициатива кафедр практически отсутствует. Не менее важно – сохранение контингента путем системной работы научных руководителей с аспирантами, усиления требовательности к результатам их деятельности.

4. РАБОТА СОВЕТА АКАДЕМИИ

Совет академии в течение отчетного периода осуществлял свою работу в соответствии с утвержденным планом. В 2016 году было проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы выполнения указов Президента Украины, постановлений Кабинета Министров и решений коллегии МОН, реализация положений Закона Украины «О высшем образовании», текущие проблемы жизни Академии. В частности: утверждены обновленные программы: поддержки лояльности в НУА до 2025 г. (протокол № 8 от 28.03.2016), «Комплексная программа непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА на 2016 – 2025 гг.». (протокол № 9 от 25.04.2016), комплексная интегрированная программа экономико-правовой подготовки для учащихся V –XI классов СЭПШ ХГУ «НУА» (протокол № 10 от 23.05.2016), программа социально-образовательного проекта «Школа

предпринимательства»(протокол № 2 от 26.09.2016) В течении 2016 года Советом были рассмотрены и утверждены образовательно-научные программы и учебные планы подготовки докторов философии в рамках лицензирования образовательной деятельности в сфере высшего образования по третьему (образовательно-научному) уровню специальностей 054 «Социология» (протокол № 9 от 25.04.2016); 035 «Филология» (протокол № 2 от 26.09.2016).

Рассмотрено и утверждено единогласно 6 представлений по избранию на должности и 4 – на звание:

- на должность старшего преподавателя кафедры экономики предприятия (Миколенко Е.П.);
- на должность доцента кафедры (Слюнина Е.В., Гога Н.П., Молодчая Н.С., Валюкевич Т.Н.);
- на должность профессора кафедры (Тарасова Е.В.);
- на звание Почетного профессора НУА (Колин Свен-Олоф Ирье, Литвин Н. И., Лымаренко В. А., Горбунова-Рубан С.А.)

Таблица 5

Динамика назначения на должность и присвоение званий



Выполнение решений Совета находилось под постоянным контролем ректора, проректоров, научного отдела. Действующая система контроля позволяет отслеживать реализацию принимаемых решений, их эффективность и своевременность выполнения.

Всего в течение года Советом было рассмотрено 95 вопросов, в том числе по учебной и научно-методической работе – 42, по НИР – 27, по воспитательной работе – 9, по представлению на гриф НУА – 5, по контролю за выполнением принятых решений – 3. В числе общего количества были вопросы, связанные с социальной защитой сотрудников – 3, кадровые вопросы рассматривались 6 раз.

В целом, организованность работы Совета и своевременность выполнения принимаемых решений позволяет дать положительную оценку его деятельности.

5. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ПРАКТИКУ И В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественным признанием и внедрением многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность украинских вузов и школ. В 2016 году результатами реализации научных разработок и внедрения их **в образовательную практику** стали:

- подготовка авторским коллективом под руководством проф. Астаховой В.И. докладной записки в ДОН ХОГА и МОН Украины «О завершении эксперимента по становлению авторской модели непрерывного образования»; подготовка методических рекомендаций «Как сохранять и транслировать наши академические ценности» и методических рекомендаций по подготовке и проведению XXII академического конкурса «История моей семьи» в ХГУ «НУА, разработка проектов всех выставок, проходивших в НУА;
- подготовка информационных и аналитических записок по результатам проведенных социологических исследований (проф. Михайлева Е.Г., доц. Овакимян О.С.);
- участие в работе конкурсов, выставок: преподаватели кафедры украиноведения доц. Помазан И. А., доц. Берест Т. Н., доц. Куприкова Г. В., доц. Слюнина Е. В., зав. кабинетом Трунова И. А. разработали комплект заданий и ответов для VI и VII Всеукраинского профессионального конкурса для учителей-украиноведов “Соняшник-учитель-2016”(март 2016 г., октябрь 2016 г.), доц. Куприкова Г. В. – член жюри областного этапа XV Международного конкурса по украинскому языку имени Петра Яцика (19.12.2015 г., ХНУ имени В. Н. Каразина), член жюри школьного конкурса-защиты научных работ МАН, секция – украинский язык и литература, История Украины, историческое краеведение, народоведение (04.11.2016 г., Харьковская спец. школа I–III ступеней № 16), проф. Михайлева Е.Г – член жюри X Научного конкурса молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи» (30.11.2016, ХНУГХ им. А.Н. Бекетова);
- участие в пилотном тестировании для учителей английского языка школ г. Харькова в формате Кембриджских экзаменов (ХНЭУ им. С. Кузнецца) – Галака М.С., Зобова Г.Н.

Внедрение в учебный процесс научных достижений преподавателей происходит при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке учебно-методических пособий, учебных пособий и УМКД; при чтении лекционных курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, дипломных и магистерских работ, научных докладов. В частности:

- практика использования социальных сервисов для организации самостоятельной работы студентов, а также для руководства практикой и в аудиторной работе, внедрение в учебный процесс дистанционных курсов продемонстрировали возможности для повышения эффективности учебного

процесса и его оценки;

- работа по повышению эффективности использования интегрированных программ и программ «сквозной» производственной практики во всех учебных параллелях НУА. Апробация этих документов в МОН Украины позволила распространить эксперимент по разработке интегрированных программ и на другие учебные заведения Украины;

- обобщение теоретических наработок и результатов социологических исследований по проблемам непрерывного образования, в том числе в Харьковском регионе; материалы были использованы при чтении учебной дисциплины «Социология образования и воспитания» (доц. Топчий Т.В.);

- обогащение результатами научных исследований учебных дисциплин: «Социальная визуалистика», «Новейшие социологические теории» (проф. Батаева Е.В.), «Глобализация: социологический анализ», «Методология и методы социологических исследований», «Социологический практикум», «Новейшие методики в социологических исследованиях» (проф. Михайлева Е.Г.), «Экономическая социология», «Гендерные исследования», «Развитие информационного общества» (доц. Бирченко Е.В.), «Общая социологическая теория»; «Социология образования и воспитания»; «Анализ категориальных данных» и др. (доц. Нечитайло И.С.);

- внедрение результатов научных исследований в практику преподавания иностранного языка и перевода на специальных и неспециальных факультета, теоретические курсы лингвистического и переводоведческого циклов;

- использование результатов научно-исследовательской работы при подготовке новых учебно-методических пособий, чтении лекций и разработке заданий для практических занятий курсов экономического профиля;

- проведение учебных занятий с использованием информационных материалов и технических возможностей ЦНГИ ХГУ «НУА» (проф. Астахова Е.В., проф. Подольская Е.А., проф. Чибисова Н.Г.);

- внедрение в практику ведения языкового портфолио с учащимися школы;

- учет особенностей формирования информационно-коммуникационной компетентности студентов при смешанном обучении по дисциплине «Информатика» и ИТРП на факультете РП.

Результаты научных исследований внедрены при разработке материалов для проведения занятий научных кружков по математике (Свищева Е.В.) и экономике (Тимохова Г.Б.), а также обсуждаются на заседаниях научных кружков по философии (Е. А. Подольская) и Политклуба (Д. В. Подлесный), что позволяет развивать познавательный интерес у студентов и вырабатывать навыки научно-исследовательской работы.

Также результаты научной деятельности были использованы **при разработке и обновлении комплексных программ и положений:**

- Используя результаты проведенных социологических исследований, преподавателями кафедры социологии обновлены концептуальные направления подготовки специалистов, что нашло отражение в Концепции

образовательной деятельности ХГУ «НУА», спец. «Социология», даны рекомендации по обновлению Комплексной программы практической подготовки в НУА; даны предложения для обновления Комплексной программы работы с родителями учащихся и студентов ХГУ «НУА»;

- Преподавателями общеакадемической кафедры иностранных языков внедрены системы ECRIF и разработаны индивидуальные программы для студентов, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории.

- Утверждены обновленные программы: программа поддержки лояльности в НУА до 2025 г., «Комплексной программы непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА на 2016 – 2025 гг.», комплексная интегрированная программа экономико-правовой подготовки для учащихся V – XI классов СЭПШ ХГУ «НУА».

В 2016 г. продолжалась реализация социально-образовательного проекта «Городская школа предпринимательства» (рук. – Белоусова Е. В., Войно-Данчишина О. Л., Комир Л. И.), который, в частности, представляет одну из форм практической подготовки школьников. Результаты НИР были использованы руководителями школы с целью обновления программы «Школа предпринимательства».

Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности осуществляется также **посредством сотрудничества с органами государственной власти, общественными и другими организациями.**

Проф. Астахова Е. В. участвует в работе коллегии Главного управления образования и науки облгосадминистрации г. Харькова, в течение всего года ведет работу в составе гуманитарного Совета ХОГА; является членом Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ; членом Международного редакционного совета «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия); членом научного комитета Щецинского университета (Польша).

Проф. Астахова В.И. является Почетным членом Президиума Социологической ассоциации Украины.

Кирик Т. Н. ведет сотрудничество с органами государственной власти, участвует в работе бизнес-ассоциаций УКАБ, ФРАПКПУ – экспертиза законопроектов, подготовка заключений и комментариев, рейтинговые комиссии, участвует в работе Благотворительного Фонда социального развития Харьковской области, проект «Создание рабочих мест в селе» – конкурс бизнес-планов, консультирование и методическое обеспечение.

Проф. Чибисова Н. Г. является председателем Совета проректоров по гуманитарному образованию высших учебных заведений Харьковской области.

Доц. Иванова О. А. – член Совета проректоров по научной работе высших учебных заведений Харьковской области.

Преподаватели кафедры украиноведения в течение года активно сотрудничают с общественной организацией «Харківський центр українознавства» при ХГУ «НУА» и Центром русской культуры при ХГУ «НУА».

Ст. преп. Слюнина Е. В. является исполнительным директором общественной организации «Харьковский центр украиноведения».

Доц. Подлесный Д. В. является председателем Совета Ассоциации молодых ученых ХГУ «НУА», а также работает в составе Областного совета молодых ученых при Северо-восточном научном центре НАН Украины и МОНМС Украины (участие в заседаниях совета, курирование проекта «Виртуальный научный музей»).

Возможности внедрения результатов НИР в практику и учебный процесс расширяются благодаря **развитию научных контактов**.

В рамках подписанных ранее договоренностей продолжаются научные контакты со Щецинским университетом (Польша). Активная работа ведется в Украинско-немецком центре непрерывного образования (открыт в НУА 27 марта 2013 г.). Продолжается тесное сотрудничество: с Международной ассоциацией университетов, членом которой академия является с октября 2012 года; Швейцарской школой бизнеса в Монтре; общественной организацией «Институт социального капитала» (г. Франкфурт, Германия), договор с которой был подписан в марте 2014 года. 26 декабря 2014 года еще на пять лет продлен Договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом. В активе этих партнерских отношений – совместное издание учебников, проведение конференций и научных исследований, контакты организаций студенческого самоуправления. Продление договора – это создание организационных условий для реализации новых планов и начинаний.

14 января 2016 г. в режиме скайп-встречи представители Щецинского университета и НУА обсудили направления развития сотрудничества. К настоящему времени «история» контактов двух университетов включает совместное социологическое исследование общественного доверия, участие преподавателей в конференциях и научных мероприятиях вуза-партнера, обмен научными публикациями. В дальнейшем планируется реализация учебных и грантовых проектов различного масштаба, новые социологические исследования и совместные издания.

Февраль 2016 года – достигнута договоренность о совместной реализации программы «двойных дипломов» во время визита в НУА представителей Университета менеджмента охраны труда в г. Катовице (Польша) (канцлера Малгожаты Сикорской и советника ректора по вопросам международного сотрудничества Клаудии Тирала). Студенты, участвуя в этом проекте, при завершении обучения могут получить одновременно с дипломом НУА – диплом польского партнера.

17–18 февраля 2016 г. – в дни проведения в НУА Международной научно-практической конференции по вопросам образования в числе участников был добрый и давний друг академии – профессор Свен-Олоф Коллин, представляющий Линнеус университет (Швеция).

В апреле 2016 г. – подписан договор о сотрудничестве НУА с Высшей школой управления охраной труда в Катовицах (Польша). Одно из планируемых направлений развития контактов – реализация программ двойных

дипломов для філологів, економістів і соціологів.

26 апреля 2016 г. на встрече в Днепропетровске руководители 4-х ведущих частных университетов Украины (Днепропетровский университет им. А. Нобеля, Киевский университет «Крок», Народная украинская академия и Украинский католический университет г. Львова) подписали «Декларацию про наміри зі створення консорціуму вищих навчальних закладів», підтверждающую намерения совместными усилиями искать пути развития и преодоления трудностей, возникающих в системе образования.

В ноябре 2016 г. в рамках совместного украино-немецкого проекта «Meet Up! Социальное предпринимательство и межкультурные студии» (НУА – Южно-Вестфальский университет (Германия)), поддержанного фондом «Память. Ответственность. Будущее», студенты, аспиранты и преподаватели НУА отправились в Германию, где на базе Южно-Вестфальского университета прикладных наук, компании TRILUX продолжили развитие идей социального бизнеса в смешанных украинско-немецких группах. Как и во время визита в Харьков немецких студентов, программа пребывания в Германии представителей НУА включала не только учебную составляющую, но и знакомство с культурой и традициями принимающей страны, бизнес экскурсии и т.п.

Решетняк Е. И. – подготовлены материалы обоснования по гранту TEMPUS «Кластеры в системе образования: управление взаимодействием в условиях непрерывного образования».

Сумец А. М. – получены авторские свидетельства

– Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Алгоритм ітеративного підходу до планування пасажирських перевезень / О. М. Сумець, А. В. Горожеєв. – № 63552 ; завл. 18.11.2015 ; зареєстр. 16.01.2016.

– Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Письмовий твір наукового характеру «Аналогова модель логістичної системи виробничих підприємств олійно-жирової галузі» / О. М. Сумець. – № 68410 ; зареєстр. 31.10.2016.

Сумец А. М. – чтение авторских лекций по курсу «Моделирование и проектирование логистических систем» В Полоцком государственном университете (Республика Беларусь) (ноябрь 2016 г.).

В целом рамки внедрения результатов НИР продолжают расширяться, за счет выхода за пределы НУА. Преподаватели внедряют свои научные наработки, проводя лекции и тренинги для преподавателей других вузов учителей школ, в рамках повышения квалификации педагогических кадров и подобных мероприятий.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Научно-исследовательская работа студентов и школьников в НУА осуществляется в таких формах: участие студентов во всеукраинских, региональных и тематических конкурсах научных работ, в научных

конференциях, олимпиадах, турнирах, работе кружков под руководством ведущих преподавателей, в конкурсе МАН, в рамках индивидуального кураторства научной работы.

Обращение к основным формам студенческой науки позволяет отметить, что студенты под руководством преподавателей принимали участие в 21 конкурсе (в 2015 году – в 16 конкурсах). 20 студентов одержали 19 побед или получили призовые места (в 2015 г. – 7 побед; в 2014 г. – 8 побед). Наиболее существенными результатами можно считать победы на всеукраинском конкурсе студенческих научных работ, на региональном конкурсе, призовое место на конкурсе дипломных работ, результаты участия в турнирах, а именно:

Всеукраинский уровень

Всеукраинский конкурс студенческих научных работ - два призовых места:

- III место на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гендерные исследования» – Черняева В.П. (студентка 5 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. рук. проф. Михайлева Е.Г.);

- III место на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Экономика и управление предприятиями» – Новожилова А.В. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. рук. доц. Цибульская Э.И.), *а также выход во второй тур всеукраинского конкурса и получение награды:*

- диплом победителя II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Управление проектами», в номинации «За активность, волю к победе и высокий уровень работы» – Кушка А.А. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. рук. – проф. Строкович А.В.);

- диплом участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам «За практическую ценность» по направлению «Романо-германские языки и литература» – Зайцева А.И. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. рук. – доц. Бочарникова Т.Ф.);

- диплом участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Перевод» – Шевченко К.Б. (магистр факультета «Референт-переводчик», науч. рук. – доц. Кальниченко О.А.);

- диплом участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Актуальные проблемы инклюзивного образования» – Таран А.А. (студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. рук. – проф. Подольская Е.А.).

Всеукраинский конкурс дипломных работ

III место по специальности «Экономика предприятия» - Новожилова А.В. (магистр факультета «Бизнес-управление»), науч. рук. – доц. Цибульская Э.И., грамота за высокий уровень использования математических методов в

экономике по специальности «Экономика предприятия» - Фролова А. (магистр факультета «Бизнес-управление»), науч. рук. – Потемкин Ю.С.

I Всеукраинский конкурс студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля

- I место II этапа Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Социология, менеджмент и психология» – Вороненко А.Д. (студентка III курса факультета «Социальный менеджмент», науч. рук. – проф. Михайлева Е.Г.);

- III место II этапа Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Политология и право» – Шило Е.В., Левченко М. (студенты III курса факультета «Бизнес-управление», науч. рук. – проф. Астахов В.В.);

- диплом участника II этапа Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Политология и право» – Пивень Г.И. (студент III курса факультета «Бизнес-управление», науч. рук. – проф. Астахов В.В.).

Всеукраинский студенческий конкурс перевода «Художнє слово в світовій культурі»:

- III место во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з англійської мови на українську мову» – Шереметьева А.В. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – доц. Гусленко И.Ю.).

- II место во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з французької мови на російську мову» – Шереметьева А.В. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – доц. Панченко Д.И.).

- II место во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з французької мови на російську мову» – Демидець Е. А. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – доц. Панченко Д.И.).

Всеукраинский конкурс постеров

- победа в номинации «Креативность анализа и представленных результатов», на конкурсе- презентации постеров - диплом, грамота (студенты ф-та «Бизнес-управление» – Фаузер Е. (БУ -6), Шевченко Е. (БУ- 5), науч. рук. – проф. Сумец А.М., ст. преп. Миколенко Е.П.

Региональный конкурс студенческих научных работ:

- I место на Региональном конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гуманитарные науки» – Герасименко Г.Ю. (студент I курса факультета «Бизнес-управление», науч. рук. – доц. Красуля М.А.);

- II место победителя в Региональном конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению

«Гуманитарные науки» – Халбаева Е.Ю. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. рук. – Яриз Е.М.);

- III место победителя Регионального конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гуманитарные науки» – Шило Е.В. (студентка 3 курса факультета «Бизнес-управление», науч. рук. – проф. Астахов В.В.).

- I место на X Региональном конкурсе молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи» – Черняева В.П. (студентка 5 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. рук. – проф. Михайлева Е.Г.);

- I место на городском турнире экономистов среди студентов высших учебных заведений города (команда факультета «Бизнес-управление», рук. – доц. Комир Л.И., ст. преп. Миколенко Е.П.).

В 2016 году количество научных побед всеукраинского уровня выше, чем в предыдущие годы, также как и количество направлений, по которым были отмечены работы конкурсантов от НУА.

Положительным фактом является участие студентов впервые во всеукраинском конкурсе студенческих научных работ на английском языке. Такая тенденция должна сохраняться. Вместе с тем следует обратить внимание на более равномерное и активное участие кафедр в подготовке студентов к участию в конкурсах разного уровня, особое внимание, уделяя Всеукраинскому уровню, системной подготовке студентов, работе по сквозной тематике НИРС для повышения результатов участия в конкурсах.

Определенным достижением можно считать включение представителей ХГУ НУА в состав жюри конкурсов: Всеукраинского конкурса дипломных работ по экономике предприятия (доц. Иванова О.А.); X Регионального конкурса молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи» (проф. Михайлева Е.Г.).

В целом за отчетный период в различных научных мероприятиях (*конференциях, семинарах, конкурсах и турнирах*), проходивших в Харькове, Киеве, Днепропетровске, Одессе и других городах Украины, под руководством преподавателей кафедр приняли участие 324 студента, из которых 69 стали победителями и лауреатами разного уровня (в 2015 г. – 58; в 2014 г. – 64 студента). В 2016 году студенты приняли участие в 16 научных конференциях, семинарах, «круглых столах».

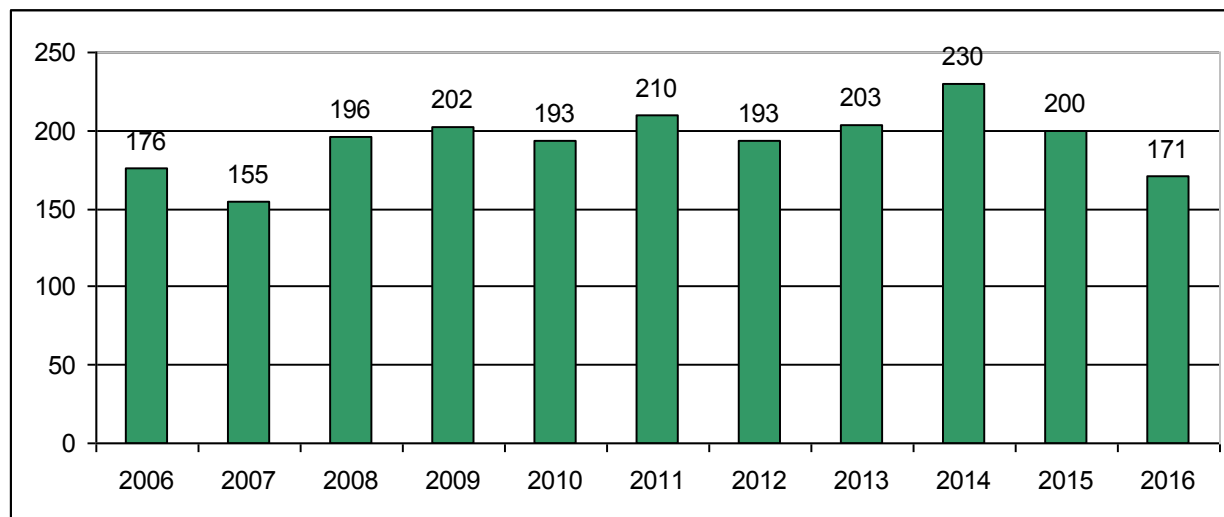
Особое место в научной работе со студентами занимала подготовка к XXIII Международной студенческой научной конференции «Образование в условиях глобализации», которая проходила 16 апреля 2016 г. в НУА (171 участник). Среди лучших выступлений были отмечены доклады на пленарном заседании (д-р соц. н., проф. Михайлева Е.Г., директор Харьковского физико-математического лицея № 27, Заслуженный работник образования Украины - Еременко Ю.В., аспирантка кафедры социологии - Локоткова-Терновая О.Ю., председатель Студсоюза НУА, студентка 3 курса факультета «Бизнес-

управление» - Кочерова А., преподаватель кафедры экономики предприятия, выпускник НУА – 2015 г. – Процевский В.В., студент 1 курса факультета «Референт-переводчик» - Лебедин Н. и др.), а также на секциях – Орда К., Волобуева А., Баранова А., Мурзина Д., Овчинникова А., Михайлева А., Билык М., Кантемир В., Найденко А. и др.

Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена в табл.6.

Таблица 6

Динамика участия студентов НУА в ежегодной апрельской конференции за 2006-2016 гг.



Количество участников конференции в 2016 году несколько ниже по сравнению с прошлым годом, что связано с общим снижением количества студентов 1-го и 2-го курсов. Работа всех секций прошла успешно, по результатам работы конференции лучшими стали секции кафедры философии и гуманитарных дисциплин, а также кафедры экономики предприятия и кафедры социологии.

В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований в рамках исследовательских проектов; готовили публикации в специализированных изданиях и др.

Научная работа **школьников в 2016 году продемонстрировала следующие результаты:** учащиеся 6-11 классов СЭПШ приняли участие в Международной студенческой научной конференции «Образование в условиях глобализации» с публикацией тезисов научных статей. В конференции участвовали: Ковалева Ю., Боровская С., Бородин П., Кирик С., Костиков А., Чальцева М., Одарюк В.

Школьники СЭПШ принимали активное участие в школьном этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым учебным дисциплинам, по итогам которого во II (районном) этапе приняли участие 42 учащихся СЭПШ. 30 стали призерами: I-х мест – 7, II-х мест – 13, III-х мест – 10.

В III (областном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам приняли участие 7 учащихся СЭПШ. 5 стали призерами: I-х мест – 1, II-х мест – 2, III-х мест – 2.

В школьном этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН Украины в 2016 году принимали участие 12 учащихся 9-11 классов СЭПШ. Все работы были направлены на районный этап. Из них победителями стали: Ковалева Ю. (11-А), Саенко А. (10-А), Боровская С. (9-Б), Журавлёв Г. (9-А). Их работы были представлены во II (областном) этапе. Победителями стали: Ковалева Ю.(11-А) – II место, Саенко А. (10-А) – III место, Журавлёв Г. (9-А)) – III место.

Во Всеукраинских и Международных конкурсах и турнирах приняли участие 275 учащихся СЭПШ 1-11 классов.

Учащиеся 9-11 классов принимали участие в следующих турнирах: юных экономистов, юных правоведов, юных философов и религиоведов, юных историков, в открытом конкурсе-тестировании «Программа обмена будущих лидеров» (FLEX), знатоков украинского языка, конкурса украинского языка и литературы имени Петра Яцика.

В целом 2016 год показал активизацию участия школьников в различных конкурсах, турнирах и конференциях. Несмотря на отсутствие побед всеукраинского уровня в отчетном году в СЭПШ существенно повысились результаты участия в конкурсе МАН (три призовых места на конкурсе МАН областного уровня – социология, философия, география) и олимпиадах (более 50 призеров школьных олимпиад районного и областного уровня). С целью повышения результатов в научной работе школьников необходимо совершенствовать систему подготовки к конкурсу МАН при объединенных усилиях СЭПШ и вуза, а также определяя заблаговременно тематику работ МАН, научных руководителей и консультантов. Требуется активизация подготовки и по остальным направлениям конкурсных форм НИРШ. Перспективным направлением интеграции в области НИРШ является возобновление деятельности ЮНИОР-МАН, участниками которого являются учащиеся 5-7 классов, с привлечением студентов-магистров в качестве консультантов и научных руководителей. Куратор проекта – выпускница ХГУ НУА – аспирант кафедры экономики предприятия (Ильченко А.Е.). В начальной школе 16 ноября 2016 года успешно проведен День исследователя.

В организации научной работы молодых ученых кафедр и подразделений академии, **в координации их деятельности в течение 2016 года** принимали участие Ассоциация молодых ученых (АМУ) и студенческое научное общество (СНО). Силами ассоциации систематически проводилось информирование начинающих исследователей о конференциях, грантах, мероприятиях в области повышения научно-педагогической квалификации молодых преподавателей; была проведена апрельская конференция молодых ученых «Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы: состояние, проблемы, перспективы» (16 апреля 2016 г.), на которую было подготовлено 34 доклада молодых ученых Украины, России, Германии, Испании. Поддерживалось и расширялось сотрудничество с Харьковским областным советом молодых ученых при СВНЦ, Южновестфальским университетом прикладных наук, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и др. Совет

АМУ принял участие в организации семинара «Этика ученого» (с докладом выступил Д.В. Подлесный), семинара по подготовке работ МАН.

В этом учебном году студенческому научному обществу удалось наладить и поддерживать стабильную работу своих представителей по группам и факультетам. Большинство представителей СНО принимали участие в подготовке и проведении академических мероприятий научного характера – проекта «Ночь науки», февральской конференции (получены благодарности с занесением в личное дело 7 представителями СНО), Дня науки, подготовке научных публикаций в сборниках ХГУ «НУА», конкурсах научных работ и прочее. В целом, заседания, проводимые членами СНО, проходили более организованно и слаженно, на двух заседаниях СНО присутствовали представители АМУ. Совместно с советом АМУ был проведен семинар «Работа с информационными ресурсами ЦНГИ» для студентов и молодых преподавателей (председатель АМУ, председатель СНО), март 2016 г.

8. ОППОНИРОВАНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

В течение отчетного периода преподаватели НУА были привлечены к рецензированию научной и научно-методической продукции.

Преподаватели ХГУ «НУА» являются **членами специализированных советов** по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

- проф. Е. В. Астахова – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. Е. В. Астахова – Д 64.050.16 в НТУ «ХПИ»;
- проф. Е. А. Подольская – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. И.С. Шевченко - председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина; член спец. Совета в КНЛУ г.Киев;
- доц. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина;
- проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д.26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

Проф. Е. В. Астахова Член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ (Постановление от 7 октября 2015 г., за подписью Б. Е. Патона и В. Л. Богданова); член научного комитета Щецинского университета (Польша).

Проф. Ярёмченко О. Л. назначен членом экспертного совета ВАК Украины по специальностям 08.00.08 (деньги, финансы и кредит), 08.00.01 – экономическая теория и история экономической мысли.

Учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецких В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе.

В течение отчетного периода преподаватели НУА выступали *официальными оппонентами* на защите кандидатских и докторских диссертаций: кандидатской диссертации Кравченко А.С. «Коммерциализация высшего образования: социокультурный аспект», поданной на соискание

ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Специальные и отраслевые социологии» (спец. совет Д 64.051.15 ХНУ им. В.Н. Каразина, 23.03.2016) – доц. Овакимян О.С.; кандидатской диссертации Васильева В. В. «Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного преступлением», поданной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – «Цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» (спец. совет Д 64.086.02, в НЮАУ им. Я. Мудрого, 26.02.2016) - доц. Чалый Ю.И.; кандидатской диссертации Дюкар К.В. «Оказіоналізми в поетичних ідіостилях В. Голобородька, Т. Мельничука, С. Сапеляка (структурно-семантичний і функціональний аспекти)», поданной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – «украинский язык» (спец. совет К 64.053.05 ХНПУ имени Г. С. Сковороды, 12.02.2016 г.) – доц. Берест Т.Н.; кандидатской диссертации Смирновой М.С. «Православная проповедь 20 в.: лингвопрагматические аспекты», поданной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.15 – «общее языкознание» (спец. совет К 26.133.08 КГУ им. Б. Гринченко, 06.10.2016 г.) – проф. Тарасова Е.В.

Преподаватели осуществляли рецензирование:

диссертаций:

✓ проф. Шевченко И.С. – докторской диссертации Волковой С.В. «Міфолорний простір сучасних амеріндіанських художніх текстів: когнітивно-семіотичний і наративний аспекти»; кандидатских диссертаций Литкович Ю.В. «Плеоназми в сучасному англомовному медіа-дискурсі; Гудзь Н.О. «Англомовний екологічний інтернет-дискурс: аксіологічний та комунікативно-прагматичний аспекти (на матеріалі веб-сайтів неурядових природоохоронних організацій)»; Олимской А.К. «Синтаксичний простір англомовної поетичної драми ХХ століття»; Суворовой Т.Н. «Система образів в американській фольклорній баладі ХVIII-ХХ століть: когнітивно-семіотичний та лінгвосинергетичний аспекти»;

✓ доц. Комир Л. И. – кандидатской диссертации Миколенко Е. П. «Институциональные механизмы адаптации экономических систем к процессам глобализации»;

✓ доц. Нечипорук Л.В. – кандидатских диссертаций: Миколенко Е. П. «Институциональные механизмы адаптации экономических систем к процессам глобализации»; Моисеенко Е.Н. «Институциональная динамика экономической власти в условиях открытой экономики»;

✓ доц. Строкович А.В. – кандидатской диссертации Пенцовой Н.В. «Економічні важелі регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні»;

✓ доц. Тимохова Г.Б. – кандидатских диссертаций: Моисеенко Е.Н. «Институциональная динамика экономической власти в условиях открытой экономики»; Пенцовой Н.В. «Економічні важелі регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні»;

✓ доц. Цыбульская Э.И. – кандидатской диссертации Пенцовой Н.В. «Економічні важелі регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні»;

✓ проф. Змиева И.В. – кандидатской диссертации Набоковой И. Ю. «Актуалізація концепту ПЕРША ЛЕДІ в англomовному політичному дискурсі».

авторефератов:

✓ кандидатской диссертации Вовк О. И. «В. Н. Каразин (1773-1842) в историко-биографических исследованиях» – проф. Астахова В. И.

✓ кандидатской диссертации Зинчиной А. «Медіаповедінка молодіжної аудиторії: чинники динаміки в умовах сучасного суспільства» – проф. Михайлева Е. Г.

✓ кандидатской диссертации Виселко И.В. «Трансформація культурних смислів у контексті аудіовізуальної комунікації» – проф. Батаева Е.В.;

✓ кандидатской диссертации И.С. Холмогорцевой на тему: «Діалогічні відношення жанру британської фольклорної п'єси» – проф. Тимошенко Т.М.;

✓ кандидатской диссертации Яремчук И.Н. «Німецькомовна притча: лінгвостилістичний та прагматичний аспекти» – Кальниченко А.А.;

✓ докторской диссертации Лозинской И. В. «Развитие производства продукции животноводства в сельскохозяйственных предприятиях» – проф. Сумец А.М.;

✓ кандидатской диссертации Гуляевой О.С «Логистический потенциал цепей поставок химической продукции в регионе: оценка и развитие» (Республика Беларусь) – проф. Сумец А.М.

В отчетном году заметно активизировалась работа с глобальными идентификаторами в научной деятельности – включение изданий академии и персоналий ученых в международные наукометрические базы данных. В течение года на результаты научных исследований преподавателей НУА в научной литературе появилось более 140 ссылок.

Рецензирование научной продукции отражается также в ряде других форм. Среди них: *отзывы и рецензии* на научную и научно-методическую продукцию преподавателей и студентов Харьковских вузов (монографии, статьи, отчеты по научно-исследовательской теме; научные статьи и тезисы студентов и школьников; научные работы МАН; конкурсные научные работы студентов и школьников; научно-методическая продукция (учебники и учебные пособия, методические рекомендации и конспекты лекций, учебные и рабочие программы). Значительный уровень научной и методической работы экспериментального учебно-научного комплекса НУА обеспечивает востребованность знаний и опыта ее профессорско-преподавательского состава в регионе. Так, более 100 наименований научной и учебно-методической литературы ведущих вузов Харьковского региона (ХНУ им. В. Н. Каразина, ХНУВД, Харьковского университета Воздушных Сил; НТУ «ХПИ»; ХНЭУ; НТАУ «ХАИ», Киевского университета им. Шевченко и др.) прорецензировали преподаватели НУА в отчетном году.

За отчетный период преподаватели НУА выступили рецензентами:

– проф. Астахова Е. В. – материалов IV Международной конференции «Нации, регионы, организации – «текущие» структуры и культура», Щецинский университет, Польша (как член научного комитета);

– проф. Астахова В.И. – библиографического очерка «В. С. Бакиров – к 70-летию», Харьков, ХНУ им. В. Н. Каразина, 2016 г.; сб. научно-методических статей учителей СЭПШ № 3 «Модель выпускника современной школы», Харьков, изд-во НУА, 2016;

– проф. Батаева Е.В. – методических пособий под редакцией И.С. Нечитайло и Е.В. Бирченко; учебника «Социальная философия» (авт.: Е.А.Подольская);

– доц. Зверко Т.В. – методических рекомендаций по социологии молодежи, по производственной практике для 4 курса, по социологии конфликта;

– доц. Иванова О.А. – учебника по курсу «Бухгалтерский учет» (авт.: Миколенко Е.П.), учебного пособия (авт.: Цыбульская Э.И.);

– проф. Михайлева Е.Г. – методических рекомендаций по учебной дисциплине «Социология» для студентов специальности «Реклама и связи с общественностью» ХНУ им. Каразина (авт.: Зинюк А.В., Хижняк А.В.); методических рекомендаций по написанию курсовых работ для студентов программы «Медиа-коммуникаций» в ХНУ им. Каразина; методических рекомендаций по написанию магистерских работ для студентов программы «Медиа-коммуникаций» в ХНУ им. Каразина;

– доц. Куприкова Г.В. - сборника контрольных тестов по дисциплине «Украинский язык (по профессиональному направлению)», составленный заведующим кафедрой современных европейских языков Харьковского института финансов УДУФМТ канд. филол. наук Романовой И.В.;

– проф. Сумец А.М. – методических рекомендаций к семинарским занятиям по дисциплине «Управление проектным портфелем» (авт.: Посылкина О.В., Деренская Я.М., НФаУ); методических рекомендаций к выполнению контрольных работ по дисциплине «Управление проектами» (авт.: Посылкина О.В., Деренская Я.М., НФаУ);

– доц. Тимохова Г.Б. – учебного пособия «Финансовый учет. Сборник задач» для студентов заочного и дневного обучения (авт.: Н.И. Власенко НАУ им. Н. Е. Жуковского «ХАИ»); учебно-методического пособия «Социальная ответственность» (авт.: Кракос Ю.Б., Диденко Ю.Ю. НАУ им. Н. Е. Жуковского «ХАИ»); комплексных контрольных работ по дисциплине «Финансовый менеджмент» (авт.: Пенсько И.А, ХИФ КНТЭУ); электронного учебно-методического пособия по дисциплине «Финансовый менеджмент» по образовательно-квалификационному уровню «Специалист» по направлению подготовки 7.030508 «Финансы и кредит» (авт.: Пенсько И.А, ХИФ КНТЭУ);

– доц. Свищева Е.В. – учебного пособия по курсу «Моделювання трансформаційних процесів в підприємстві та економіці» (авт.: Николаева О.Г.);

- доц. Данилевич С. Б. – методических рекомендаций и контрольных заданий «Оптимизационные методы и модели» (авт.: Свищева Е. В.);
- доц. Молодчая Н.С. – научно-методического электронного учебника «Практическая грамматика английского языка», сборника упражнений по грамматике английского языка для слушателей 1-го курса факультета ПДО «Референт-переводчик» (авт.: Михайлова Л.В.);
- доц. Шилкунова З.И. – словаря «Дидактика: словник термінів і понять» (авт: Толмачова И.М.);
- Грецких В.Н. – рабочей тетради «Математика. 2 класс» (авт.: Назаренко А.А.).

Преподаватели академии выступили рецензентами конкурсных научных работ студентов регионального уровня (более 100 работ).

Одной из форм рецензирования является участие преподавателей в *редколлегиях специализированных изданий и журналов* (Астахова Е.В., Астахова В.И., Подольская Е.А., Михайлева Е.Г., Тарасова и др.):

Астахова Е.В. – член редакционной коллегии журнала «Економіка і управління» (Украина); член Международного редакционного совета «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия); член научного комитета Щецинского университета (Польша); глава редакционного совета «Ученых записок НУА», сборника работ молодых ученых, научных сборников в рамках Дня науки в НУА.

Астахова В.И. – член редакционной коллегии журналов «Новий колегіум», «Universitates. Наука и просвещение» зам. главы редакционной коллегии «Ученых записок НУА», сборника работ молодых ученых, научных сборников в рамках Дня науки в НУА, материалов февральской конференции.

Подольская Е.А., Михайлева Е.Г., Тимошенко Т.М., Батаева Е.В., Яременко О.Л., Тарасова Е.В. – члены редакционного совета «Ученых записок НУА», сборника работ молодых ученых, научных сборников в рамках Дня науки в НУА.

Михайлева Е.Г. работала в составе редколлегии «Украинский социологический журнал».

Тарасова Е.В. – член редколлегии сборника материалов 2й МНПК «Современные филологические студии: теоретическая и прикладная лингвистика».

Обобщая итоги научно-исследовательской работы НУА за 2016 г., можно утверждать, что план по основным показателям выполнен. В целом, следует признать, что сложившаяся система научной деятельности в НУА способствует интеграции исследований в рамках комплексной научной тематики, повышению теоретического уровня научных разработок и педагогического мастерства преподавательского состава академии и является достаточно эффективной, что подтверждается ежегодным признанием академии государственными, областными, городскими и международными инстанциями, научным сообществом.

Среди **проблем**, связанных с осуществлением НИР в академии, можно назвать следующие:

- недостаточное количество публикаций в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных;
- отсутствие в рейтинге Scopus в связи с низким уровнем цитирования в данной МНБД;
- неравномерное участие в НИР отдельных кафедр и преподавателей;
- отсутствие побед всеукраинского уровня в школьных олимпиадах и в конкурсе МАН;
- отсутствие системной работы по подготовке кандидатов в аспирантуру, недостаточно интенсивный уровень использования сквозной научной тематики.
- низкий уровень интеграции студентов и аспирантов в НИР научных школ и лабораторий.

Ключевыми задачами на ближайшую перспективу должны стать:

- работа по подготовке новой Концепции развития НУА и Перспективного плана до 2035 г.
- углубленный анализ итогов многолетнего социального эксперимента по становлению учебно-научного комплекса непрерывного образования и обобщение итогов этой работы в публикациях, подготовка и открытие нового направления социального эксперимента;
- сохранение высоких позиций НУА в рейтингах вузов и школ;
- подготовка монографических изданий по комплексной тематике НУА.

Проректор по НИР

О.А. Иванова